שנה חדשה בפתח - ספטמבר 2024

ניצוץ אחר - המגזין שלנו

בואו נדבר חינוך

עמותת "ניצוצות" מובילה קהילת מתנדבים הפועלים מתוך תשוקה
לעורר השראה בקרב כלל התלמידים בישראל.
אנחנו פותחים בפני התלמידים מרחב אפשרויות למימוש עצמי,
באמצעות רצף מפגשים מגוונים, דוגמה אישית ומעורבות חברתית.





חוזרים לבית הספר

שותפות ושותפים יקרים,
שנת תשפ"ה נפתחת עם תחושות מעורבות,
אך בתוכן התרגשות ותקוות גדולות לשנה שתביא איתה רוגע, שקט ואחדות.
"ניצוצות" מחברת בין אנשים שמביאים איתם את עולמם האישי לתוך בתי הספר – לתלמידים, הצוות והמנהלים.
המפגשים האלו יוצרים קהילה ותחושת שייכות עמוקה, משפיעים ומעצימים את כל מי שלוקח חלק.
המתנדבות והמתנדבים שלנו הם חלק מקהילה ייחודית,
המגיעה לתרום ולהיות שותפה למאמץ לקידום החינוך.
ביחד, אנחנו לא רק תומכים בהווה, אלא גם בראייה מתמדת
לעורר השראה בדור העתיד שלנו כאן בישראל.

ניצוצות

הנבחרת הנוצצת שלנו

בהתרגשות רבה אנו פותחים את שנת הלימודים החדשה ומברכים
את בתי הספר שמשתתפים השנה בתכנית "ניצוצות"!
גם השנה, תלמידים מכל רחבי הארץ יחשפו ויתחברו לתחומי עניין
חדשים בזכות המנחים המתנדבים שלנו.
תכנית "ניצוצות" תעורר השראה, תצית דמיון, ותיצור חוויות
משמעותיות שיישארו עם התלמידים.

קבלו את בתי הספר שכבר הצטרפו לתכנית ניצוצות לשנת תשפ"ה

- תיכון אלכרמה – חיפה
- ברנקו וייס – אור יהודה
- הראל – לוד
- שש שנתי יש"י – חדרה
- עירוני ע"ש שזר – בת ים
- אורט עירוני ד' – מודיעין מכבים רעות
- עירוני חוגים – חיפה
- חט"ב פסגות – יהוד מונוסון
- מקווה ישראל דתי – מקווה ישראל
- השקמים – הוד השרון
- נווה מדבר – שבט אבו ג'וויעד
- תיכון ע"ש גולדה מאיר – נס ציונה
- ארץ הצבי – ירושלים
- תיכון כצנלסון – כפר סבא
- עשרת – גדרות
- ק. חינוך אורט עפולה – עפולה
- בית ספר שחקים – יבנה
- חט"ב ברזילי קציר א' – רחובות
- בן גוריון – נס ציונה
- עירוני א' – מודיעין מכבים רעות

המקום הבא יכול להיות שלכם!
להרשמה לחצו על העיגול >

?

שיחה על אושר
אבשלום חרובי, מנחה ותיק שלנו
משתף על הניצוץ שמנחה אותו



אבשלום, אתה מנחה בניצוצות כבר קרוב לעשור. איך הגעת לפרויקט ומה הוביל אותך להקדיש את עצמך לנושא האושר?

"התחלתי עם ניצוצות לפני כ-8-9 שנים. כששמעתי על הפרויקט, ידעתי שיש לי הזדמנות לעבוד עם ילדים ולדבר על נושא שמנהל את רוב חיינו – **האושר**. אני מאמין שאושר הוא משהו שניתן להשיג, אבל הוא קשור ביכולת שלנו להיות נאמנים לעצמנו ולא לחפש אישור מבחוץ. זה מה שאני מנסה להעביר לילדים – שכל אחד מהם הוא ניצוץ אלוהי, ויש לו את היכולת להתחבר לייעוד שלו ולהגשים את עצמו".

זה נשמע כמו נושא עמוק ומאתגר. איך אתה מעביר את המסר הזה לילדים?

"הילדים מדהימים, הם הרבה פחות מקולקלים מאיתנו המבוגרים. אני עושה איתם תרגילים פשוטים שמחברים אותם לרגשות שלהם ולתחביבים שלהם. לדוגמה, אני שואל אותם מה התחביב שלך? ואיך אתה מרגיש כשאתה עוסק בו? האם אתה מקדיש לו מספיק זמן? השאלות הפשוטות האלה עוזרות להם להבין מה מביא להם אושר. אנחנו גם עושים תרגילים של פירגון ושל לסמוך על עצמם, דברים שבונים את הביטחון הפנימי שלהם ומחברים אותם לחוויה של שמחה".

מה לדעתך התובנה המרכזית שאתה מעביר לילדים?

"התובנה המרכזית שאני מנסה להעביר היא שאושר הוא בחירה. אנחנו יכולים לבחור אם להיות מאושרים או לא, וזה תלוי בעיקר בגישה שלנו לחיים ולא באירועים חיצוניים. אני מאמין שאם ילד אחד מהקבוצה מבין את זה ולוקח את המסר הזה לחיים שלו, עשיתי את מה שבאתי לעשות".



איך הדרך האישית שלך מתחברת לתפקידך כמנחה בניצוצות?

"החיים שלי תמיד עסקו בבני אדם ובחיבור בין אנשים. נולדתי בקיבוץ אלונים בעמק יזרעאל, לאבא חקלאי ואמא מורה ומנהלת בי"ס יסודי, הייתי כל החיים בתפקידי הדרכה, גם בקיבוץ ובצבא הייתי רס"ן במטכ"ל.

עם השנים למדתי הרבה על עצמי ועל העולם, גם דרך העבודה שלי בתחום השבחת המים וגם דרך התפתחות אישית. אחד הדברים המרכזיים שלמדתי הוא שעלינו ללמוד לאהוב את עצמנו באמת ולא לרצות אחרים. 53 שנים מחיי ריציתי אנשים, ממש הייתי 'המרצה האולטימטיבי', עד שהבנתי שאני חייב להתחבר לעצמי, לאהוב את עצמי ולא לפחד ללכת אחרי החלומות שלי".

איך כל זה משתלב עם הניצוץ שאתה מעביר על אושר?

"הכל קשור. אני אומר לילדים – אי אפשר להיות מאושר אם אתה לא נאמן לעצמך ולא עוקב אחרי החלומות שלך. אני שואל אותם על החלומות שלהם, וזו שאלה שמפתיעה ומאתגרת אותם, כי הרבה אנשים סביבם הפסיקו לחלום. אני מנסה להראות להם שאם הם עוקבים אחרי התשוקות שלהם ומתחברים לעצמם, הם יכולים להיות באמת מאושרים".

איך השפיעה עליך ההתנדבות עם ילדים בניצוצות ?

"העבודה עם הילדים מרגשת אותי כל פעם מחדש. הם מלמדים אותי הרבה, ואני מרגיש שאני לומד איתם ולא רק מנחה אותם. כשאני רואה ילד שעבר תהליך והבין משהו על עצמו – זה נותן לי המון סיפוק. ואני תמיד מזכיר לעצמי – מספיק שנגעתי בילד אחד וזה השפיע על החשיבה שלו, על תפיסתו את החיים, זה יכול לשנות תרתי משמע את מסלול חייו ואת הדורות הבאים".

לסיום, מה המסר שלך למי ששוקל להיות מנחה בניצוצות?

"אני מאמין שזו זכות גדולה להיות מנחה בניצוצות. זו הזדמנות מדהימה להביא את היכולות והכישורים שלנו ולשנות מציאויות חיים של ילדים. חשוב שכל מי שמתנדב, יבין את העומק והעוצמה של מה שהוא מביא. לא משנה מה הנושא, סיפור החיים שלך, ההובי שלך, המקצוע שלך, לא חשוב מה.

אנשים מחפשים ערוצים שדרכם הם יכולים לתרום, וזה שאני מציע לחבר שלי להציע להיות מנחה בניצוצות אני נותן לו מתנה ענקית. הוא יכול לגלות את הניצוץ של עצמו דרך הילדים או דרך עצמו.

הילדים האלה הם הדור הבא שלנו, בכל התחומים. הם המנהיגים והמפקדים הבאים, המדריכים, המחנכים והמורים הבאים, המדענים והחוקרים הבאים, הם הכל וככה משנים מציאות. דרך ניצוצות זה ממש אפשרי, בלא הרבה זמן.

בואו יחד נשנה את המציאות פה- ככה החיים הופכים להיות מאושרים".

יסרין דקואר, מנהלת תיכון "אלכרמה" בחיפה משתפת אותנו בתובנות שלה על השפעת תכנית "ניצוצות" והחיבור לחזון שמנחה את בית הספר

ספרי לנו קצת על תיכון אלכרמה...

"תיכון אלכרמה הוקם כתגובה לביקוש מצד הציבור הערבי בחיפה. התיכון הוקם כדי למלא את החסר בתחום החינוך המדעי בעיר. התהליך החל כשהעירייה אימצה את הבקשה שלנו, והקמנו תיכון שמלמד מגמות מדעיות בלבד. התלמידים בתיכון מגיעים ברובם מרקע סוציו-אקונומי מאתגר, עם מדד טיפוח של 9 מתוך 10, ורבים מהם מגיעים ממשפחות עם מצבים כלכליים וחברתיים מורכבים. הדגש שלי בחזון בית הספר הוא על העצמה אישית.

בשנים הראשונות, השקענו רבות בעבודה אינטנסיבית עם צוותי החינוך, כולל השתלמויות והדרכות, כדי לוודא שכולם מרגישים חזקים ומחוברים למטרות בית הספר. כאשר הצוות מרגיש טוב, זה משפיע ישירות על התלמידים.

ביה"ס פתוח להמון תכניות לא פורמליות. החינוך הבלתי פורמלי מאוד מועצם בביה"ס. אנחנו מאמינים שהשילוב בין החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי מעצים את בית הספר ועונה על היתרון הייחודי שלו.

אנחנו בית ספר קהילתי, התלמידים עושים פרויקטים כמו לדוגמא בבית הקשיש, בבי"ס לאוטיסטים, יוצאים ללמידה במרכזי העשרה בחיפה ועוד הרבה חוויות חוץ בית ספריות בכדי לשרת את הקהילה, ולהעצים אותם כמנהיגים. המטרה היא שירגישו שייכים, נאמנים לבית הספר".



ניצוץ "הליצן שבתוכי - הצצה לעולם המרתק של ליצנות רפואית" סיוון עקיבא

כיצד השתלבה תכנית "ניצוצות" בבית הספר ומה השפעתה?

"אנחנו מכירים את העמותה כבר שנים בשיתוף פעולה בתכנית 'שיעור אחר', זו השנה ה-10 בה מפגישים את התלמידים עם שופטים מבית המשפט בחיפה וזה עובד בצורה מדהימה.

לפני שנה הכנסנו גם את תכנית 'ניצוצות' לתיכון, והיא מהווה חלק מהותי מהשיעור השבועי של התלמידים. כשהחלטתי שתכנית ניצוצות תיכנס לבית הספר במתכונת הזו -זה אומר שיש שני שיעורים במהלך היום בהם אנחנו משריינים משהו שהוא לא רגיל. ברעיון עצמו היה סיכון והתכנית עצמה הצריכה הכנה גדולה, אבל ידעתי שאני הולכת עד הסוף. לקראת ההשקה עשינו הכנות בשטח, גם לתלמידים וגם למורים, בכדי שיהיו שם ללוות את התכנית והמתנדבים. שילבנו את ההורים ואת התלמידים כך שכל השטח התפנה וחיכה לתכנית הזו."

מה הייתה התגובה של התלמידים לתכנית?

"התגובה הייתה חיובית מאוד. תלמידים רבים דיווחו על חוויות מעשירות, והם אף החלו לגייס מתנדבים מהקהילה שלהם וכך הפכו להיות שותפים שלנו בבחירת המתנדבים וזה היה מדהים. הייתה אמא של תלמידה שהעבירה מחזור ניצוצות, וגם תלמידת י"ב העבירה ניצוץ על לימודי הקונדיטוריה שלה. אז נגענו כאן בכולם. התכנית מאפשרת לתלמידים להיחשף לתחומים חדשים ולפגוש אנשים שהם לא חשופים להם בדרך כלל. הידע והכישורים שהם רכשו תרמו להם רבות. בנוסף יש תחושה חזקה שהתכנית מקנה תחושת שייכות ומחזקת את הקשר שלהם עם הקהילה.



ניצוץ "אפייה טבעונית" - ג'אנה חרבוש

בנוסף התכנית תוכננה תוך רגישות לקוד התרבותי המקומי. אנו דואגים להתאים את התוכן והנושאים לתרבות ולערכים של התלמידים, דבר שמשפר את הסיכוי להצלחתה. אני חושבת שיש בזה משהו מעצים, פותח עיניים. בסוף הילדים לא רואים ולא נפגשים עם אנשים ולא חשופים למה שקורה בחוץ, והתכנית מאפשרת לגעת באוכלוסייה שפותחת דלתות.

יש תלמידים שממש ריגשו אותנו, חלקם אמרו שהם רוצים להתחיל לבחור ללמוד תחומים חדשים שהעבירו להם בניצוצות".



ניצוץ "סיפורו של שוטר" - מוסא מאכו

הצטרפו למעגל ועזרו לנו לפזר עוד ניצוצות!
הרשמה בלחיצה על הלוגו >

עיגול לטובה
כסף קטן משנה הרבה

תשוקה השראה קהילה

ניצוצות בעולם
איך תכנית ההתנדבות "שיעור אחר" חוצה גבולות ובקרוב תייצר השפעה על בני נוער בבולגריה

בעידן שבו גבולות גאוגרפיים הופכים לפחות רלוונטיים, ישנם מיזמים ששואפים להעביר מסרים של ערכים חברתיים מעבר לים.
דגנית ציזין, מנהלת אחריות חברתית בחברת **קוגנייט**, לוקחת את תכנית ההתנדבות "שיעור אחר" צעד אחד קדימה ומביאה אותה לראשונה למשרדי החברה בבולגריה.
איך נראית ההרפתקה הראשונה של "ניצוצות" מחוץ לישראל ומהם האתגרים וההזדמנויות בתהליך זה? בראיון עם דגנית, נצלול אל מאחורי הקלעים של המהלך הגלובלי הזה ונגלה כיצד מתאימים את התכניות לקונטקסט התרבותי הבולגרי, ומה השפעתה על הקהילה המקומית.

ספרי לנו קצת על החברה, מה אתם עושים? וגם על התפקיד שלך.
"אני מובילה את האסטרטגיה של האחריות החברתית הגלובלית בחברה – CSR Company social responsibility בהלימה לחזון ולערכים של חברת קוגנייט - **Making the world a safer place for next generations**
קוגנייט מפתחת כלים שמסייעים לגופי בטחון וממשלות לחקור ולמנוע איומים, להאיץ חקירות ולהפיק תובנות שעוזרות לשמור על העולם בטוח יותר. אנחנו חברה גלובלית המונה כ-1,600 עובדים, מפעילים 6 מרכזי פיתוח בעולם, כאשר מרכז הפיתוח הגדול ביותר נמצא בישראל. החברה נסחרת בנאסד"ק (CGNT).
אני עובדת בחברה כמעט 8 שנים, ולאורך הזמן מילאתי תפקידים בתחום ה- HR (אצלנו People קוראים לזה). בתפקידי הנוכחי כ- Director People Business Partner אני מלווה יחידות עסקיות שונות בארגון. לפני כמה חודשים, בנוסף לתפקיד הנוכחי שלי, קיבלתי גם את תפקיד מנהלת האחריות החברתית של החברה. הפעילות המשותפת עם "ניצוצות" היא חלק מתוכנית העבודה הגלובלית הראשונה שבניתי במסגרת התפקיד החדש, מה שכמובן מרגש אותי מאוד. יש לנו תכניות נוספות עם ערך חברתי בהן העובדות והעובדים שלנו משמשים כמנטורים ומעבירים ידע לאוכלוסיות שונות בחברה הישראלית ובגלובל".
מהי השקפת העולם שלך בתור מנהלת אחריות חברתית? ומה בעצם חשוב לך באחריות חברתית?
"היום כבר ברור שאחריות חברתית היא חלק אינטגרלי מכל ארגון. זה נכון במיוחד עבור חברות אשר מובילות בתחום עשייתן- הן מחויבות להיות מחוברות לקהילה שמקיפה אותן. אני מאמינה שחיבור נכון בין תחום ההתמחות של החברה לפעילות החברתית מייצר אימפקט משמעותי במיוחד עבור כל הצדדים: עובדות ועובדי החברה, אשר יכולים להביא את המומחיות שלהם לידי ביטוי; והקהילה, שמרוויחה מהמפגש המשמעותי והמומחיות של החברה".
איך את חושבת שהתכנית שלנו מתחברת לחזון הארגוני שלכם?
"בתוכנית 'שיעור אחר' מצאתי את השילוב בין תחום המומחיות של החברה לבין הפעילות החברתית: **מצד אחד, דרך מערך השיעורים הטכנולוגיים שבנינו, נסייע לתלמידות ולתלמידים לפתח מודעות ולרכוש כלים להתמודדות עם ההזדמנויות והסכנות שברשת האינטרנט. מהצד השני, העובדות והעובדים שלנו יוכלו לבטא את המומחיות והידע שלהן.ם בעשייה חברתית ערכית שמעלה את תחושת המשמעות ומסייעת לפתח מיומנויות כמו מנטורינג, הדרכה והעברת מסרים. זה באמת Win Win!**
הקדשנו חשיבה רבה לתכנון ובנייה של מערך השיעורים הטכנולוגיים, וביצענו התאמות לאתרים נוספים בעולם כדי ליצור פלטפורמת ידע גלובלית שתכלול כמה שיותר עובדות ועובדים. בנובמבר יתחיל הפיילוט בישראל **בחטיבת הביניים "השקמים" בהוד השרון ובשני בתי ספר בבולגריה**".
איך הגעת אלינו?
"כאשר קיבלתי את תפקיד מנהלת האחריות החברתית בארגון, ביצעתי עבודת מיפוי וסקר כדי לגבש את האסטרטגיה הגלובלית של החברה בתחום. נחשפתי לעמותת "ניצוצות" מכמה מקורות. אני מאמינה בחיבור בין התוכנית לבין קוגנייט ובאימפקט המשותף שנוכל לייצר.
אנו שמחים להיות חלוצים ולהפוך את "ניצוצות", לראשונה, לתוכנית גלובלית שתקדם מודעות ועולם בטוח יותר מעבר לגבולות ישראל ובכך לעשות DOING GOOD שהינו אחד מחמשת הערכים המרכזים של חברת קוגנייט".

בהצלחה!



תשוקה השראה קהילה

15 שנים של נתינה
עובדי בנק הפועלים מתנדבים
ומשפיעים בתוכנית 'שיעור אחר'

עובדי בנק הפועלים מתנדבים בתכנית "שיעור אחר" החל משנת 2009 ובמסגרתו עובדים רבים מגיעים לבתי הספר למפגשים מעשירים ומעוררי השראה בנושא חינוך פיננסי, כלכלה וצרכנות נבונה.
בכל שנה עובדים נוספים רוצים לקחת חלק בפרויקט ובשנה האחרונה כ-200 עובדי הבנק התנדבו בתוכנית בפריסה ארצית.

שוחחנו עם **עופר סמו**, שמנהל את מערך המתנדבים של עובדי הבנק ומכיר מקרוב את הפעילות.

ספר לנו קצת על התפקיד שלך...
"במשך כ- 27 שנים ניהלתי סניפים ובשבע השנים האחרונות אני חלק מאגף ייחודי בשם 'בנקאות חברתית'.
'אגף בנקאות חברתית' ייחודי לבנק הפועלים, תפקיד האגף הוא לקדם אימפקט חברתי, לייצר שוויון הזדמנויות וצמצום פערים חברתיים, וכמובן מאז ה-7 באוקטובר לסייע לכל המעגלים שנפגעו ולצערי עוד נפגעים מהמלחמה".



איך לדעתך הארגון שלכם משפיע על בני הנוער?
"באגף, בנוסף לתחום ההתנדבות עליו אני אחראי, מקודם הנושא של תרומות ותמיכה בעמותות (דרך קרן 'פועלים בקהילה'), בית הספר לצמיחה פיננסית (העשרת הציבור – בהרצאות ולמידה במגוון תחומים פיננסיים - ללא עלות), תחום הנגישות לאנשים עם מוגבלויות, שילוב והכלה של אוכלוסיות ייחודיות, וכן – מאז 7.10 – מרכזים גם את 'קרן תקומה', קרן בשווי 100 מיליון₪ למען נפגעי המלחמה והתושבים ביישובי הנגב המערבי וביישובי הצפון.
תחום החינוך בכלל, והמשאבים המופנים אל עמותות וגופים התומכים בילדים ובבני הנוער, הוא מרכזי אצלנו ובא לידי ביטוי בתמיכה כספית ובתרומה התנדבותית בעמותות שבכך עיסוקן - כגון 'ניצוצות' בתכנית 'שיעור-אחר' – **שמבטאת העצמה אישית לצד חיזוק החינוך הפיננסי.**
התמיכה הכספית נעשית מתקציב 'פועלים בקהילה', תוך שיתוף מתנדבים הנקראים לקחת חלק בפעילויות של אותן עמותות. הדגש בתמיכה הכספית ובהתנדבות העובדים – הוא על ילדים ובני נוער במהלכי חינוך מגן ועד אקדמיה במגוון של אמצעים לפיתוח מנהיגות. דגש ניתן לבני נוער שנפלטו או שעלולים להיפלט ממערכת החינוך למניעת התדרדרותם לחיי רחוב ופשע (זו נעורים, הגל שלי), בני נוער מקהילת הלהטב"ק, וכן ילדים ובני נוער עם מוגבלויות ושילובם בחיי הקהילה (לדוגמא תנועת הנוער 'כנפיים של קרמבו').



דגש נוסף וחשוב הוא על חינוך לחדשנות וליזמות טכנולוגית של בני ובנות נוער עם עמותת 'יוניסטרים', 'יזמים צעירים', 'קרן רמון', 'שוות' (עמותה ששמה דגש על העצמת נערות), ועוד.."

איך לדעתך הפעילות שלכם מועילה גם לכם כארגון וגם למתנדבים?
"התנדבות בכלל והתנדבות עם בני ובנות נוער בפרט, ממלאת את העובדים בתחושת סיפוק והגשמה. החוויה של תמיכה בנוער, השראה והעברת מסרים מחזקים ומחנכים, יש בה כדי לתת 'מודל' ולטעת שאיפות בתחום ההשכלה והמקצוע. מאידך – מבחינת המתנדבים – יש בכך העצמה אישית והעשרת העיסוק.
מבחינת הארגון, **התנדבות העובדים מסייעת לתחושת המחוברות והשייכות, ולחיזוק הערכים בהם דוגל ואותם מעודד הבנק - ערכים של נתינה ושיתוף, ערכים של התנדבות תרומה ותמיכה בקהילה ובחברה".**

איזו עצה היית מעניק למי שרוצה להוביל יוזמות התנדבות בתוך ארגון גדול?
"למי שרוצה להוביל יוזמות התנדבות בארגון גדול הייתי מציע להתחיל מלגייס לנושא את מנהלי הארגון בכל הדרגים, לשלבם בפעילויות כך שייקחו חלק ויתנו בכך דוגמה אישית לשאר העובדים, כפי שקיים וקורה כיום אצלינו בבנק. שילוב הדרגים הניהוליים נעשה ע"י הבנת הערך הצומח לארגון מכל הפעילויות למען החברה והקהילה: השפעה חיובית על מוסר העבודה והפריון, חיזוק הזדהות ומחוברות העובדים, חיזוק ערך המותג ותפיסת הארגון בעיני העובדים, בעיני משקיעים וכמובן בעיני הלקוחות.
עצה נוספת היא לזהות את הפעילויות אשר מושכות מתנדבים להתגייס עבורן, וזאת באמצעות 'שולחנות עגולים', סקרים והקשבה.
ואחרון – כל הזמן להעצים, לשבח, לפאר ולפרסם את פעילויות העובדים המתנדבים תוך עידוד המצטיינים שבהם.
הדבר מעודד נוספים ומייצר 'אדוות' של מעורבות ורצון לעשיית טוב".

האם יש לך סיפורים או תגובות מהמתנדבים שהשאירו עליך רושם מיוחד?
"מעל 35 קבוצות עובדים השתתפו בתכניות 'שיעור אחר' במהלך 2023, תשפ"ד וגם כאן התגובות רבות ומרגשות. במיוחד בשנה האחרונה, קבוצות עובדים המובילות את ההתנדבות עם ניצוצות החלו לארגן "מסיבות סיום" בתום המפגשים. מסיבות אלה מלוות בדר"כ בסיור מודרך במתקני הבנק, בשיחה פתוחה וגם כיבוד ושי לילדים.



אחד האירועים הזכורים והמרגשים, היא כיתה שלמה שהגיעה להתארח במסגרת 'שבוע מעשים טובים' לשיחת היכרות, שאלות ותשובות עם מנכ"ל הבנק. כולם הגיעו נרגשים ויצאו מחויכים ומלאי סיפוק!"

תשוקה השראה קהילה

"ממני תראו וכן תעשו"
כך הפך עמית פרי בעקבות התכנית "שיעור ביחד" למורה למתמטיקה בהתנדבות



עמית פרי, בן 48 מפרדס חנה-כרכור, רואה חשבון ומנכ"ל חברת **PERRYLLION** - שירותים פיננסיים לסטארט-אפים וחברות הייטק, הפך לאחד מתומכי ההוראה המתנדבים בתוכנית 'שיעור ביחד' במשך יותר מעשור. ברקע המשפחתי של עמית תמיד נכחה רוח ההתנדבות, אך החיבור לתוכנית קרה במקרה, כשלפני הרבה שנים שכנה סיפרה לו אודות תכנית "שיעור ביחד" שהיא הייתה מעורבת בהקמתה.

"לאחר חיבור מהיר לעמותה ומספר הדרכות, התחלתי ללמד מתמטיקה באור עקיבא," מספר עמית. "ולאחר כמה שנים, רציתי לשלב עוד כיתה. בשנה השלישית עברתי ללמד גם בחקלאי פרדס חנה, שם היה לי חיבור טוב עם המורה ועם הנהלת בית הספר.

רוב השנים לקחתי על עצמי ללוות שתי כיתות, כמתרגל וכ'מורה שני' בכיתה, עובר בין התלמידים ועוזר להם בכל מה שצריך. לרוב לימדתי שכבות ט'-י', מתוך אג'נדה שהתגבשה לי לאורך הדרך שזה השלב המשפיע ביותר על המסלול שתלמיד יבחר. הבנתי שזה שלב קריטי בו תלמידים בוחרים כמה יחידות מתמטיקה לעשות לבגרות, ולכן מהכיתות האלו הכי טוב להכווין אותם למסלול של 5 יח"ל במתמטיקה".

בשנה"ל הקודמת, קצת אחרי תחילת חרבות ברזל, ההתנדבות הלכה עוד צעד אחד קדימה, כאשר המורה למתמטיקה של הכיתה קיבל צו 8 ויצא למילואים. **עמית התנדב לקחת על עצמו את תפקיד המורה של הכיתה למשך כחודשיים-שלושה.** "במקום להגיע פעם בשבוע כרגיל, הפכתי למורה קבוע. לימדתי, ערכתי להם בחנים, נתתי שיעורי בית, משוב לקראת יום הורים, הייתי בקשר עם המורה תוך כדי ושיקפתי לו הכל כשחזר," הוא נזכר. "זו הייתה חוויה שהעצימה אותי לא פחות מאשר את התלמידים, ולקחתי ממנה המון. **מבחינתי את המילואים שלי במלחמה עשיתי במערכת החינוך**".

מעבר ללימוד המתמטיקה עצמו, עמית שם דגש על המסר החברתי של ההתנדבות. "הערך שהתלמידים רואים בעובדה שמישהו מחוץ למערכת מגיע בהתנדבות ומשקיע מזמנו בהם ועבורם הוא עצום. **אני מאמין שהם גדלים להיות תלמידים ואנשים טובים יותר בעקבות זה.** זה משהו שמערכת החינוך לא תמיד מצליחה לתת, ולכן אני רואה חשיבות עצומה בלחזק אותם. הצוותים שנתקלתי בהם לאורך הדרך בתיכונים הם ממש טובים, אבל כדי להגיע לכל התלמידים צריך יותר ממה שמערכת החינוך נותנת. לכן אני רואה ערך רב בלתגבר אותם. רק מלראות בעיניים כשנופל להם האסימון, אתה יודע שכבר עשית את שלך – עוד אסימון ועוד אסימון, ובסוף הם פורסים כנפים ומתעופפים עצמאית."

עמית מספר בחיוך על רגעי הסיום המרגשים שמלווים כל שנת הלימודים: "אני מקבל המון תודות בסוף שנה, אפילו פעם תלמידים הקליטו לי שיר ראפ! הם יודעים להראות הערכה, וזה מדהים לראות איך העבודה איתם באמת עוזרת. אני חושב שגם המורים רואים בזה ערך ענק. אנחנו כבר בקשר קבוע, יש כימיה מעולה עם המורים, ולקראת סוף החופש סוגרים את שיתוף הפעולה לשנה הבאה בהודעת ווטסאפ קצרה עם המורה 'ממשיכים גם השנה?' ואז פשוט רצים קדימה.

בנוסף, כתומך הוראה במתמטיקה ניסיתי להביא לכיתה כמה שיותר גם את עולם התוכן המקצועי שלי (ניהול כספים של סטארט-אפים ושל קרנות השקעה בהייטק הישראלי) ולהעשיר ולגוון את החוויה של התלמידים בכיתה.

מצאתי שניתן לרתום את התלמידים להכנת מצגות קצרות על סטארט-אפים ישראלים והצגתם לכיתה, כך שבכל שבוע תלמיד אחר מציג סטארט-אפ אחד לכיתה. אנחנו עושים את זה במשך ה-5 דקות הראשונות של השיעור, התלמידים מכינים מצגת קצרצרה (באנגלית) שמבוססת על מידע אינטרנטי בסיסי וזמין ומציגים אותה לכיתה (אפשר להציג גם בעברית). המצגת כוללת את הצגת המוצר והחדשנות של הסטארט-אפ, את תיאור היזמים וגיוסי ההון שביצעה, מתחרים וכד'. **באופן זה נחשפים התלמידים על קצה המזלג לסוגיות מעניינות בעולם היזמות, הכספים, הטכנולוגיה והעסקים- עולמות תוכן שמציתים להם את הדמיון ומעוררים השראה".**

המסר של דוגמה אישית חזק מאוד עבור עמית, והוא גם משתף את עובדיו בחברה בכך. "אני לא רק מספר על זה בבית, אני גם מספר לעובדים שלי כדי לעודד אותם להתנדב. שמעתי פעם מסר בהרצאת השראה מאחד מראשי תכנית מופ"ת, מאיש שאני מאוד מעריך: שני דברים מעוררים מוטיבציה: הצלחה ודוגמה אישית. הוא ציטט את גדעון מספר שופטים: 'ממני תראו וכן תעשו', וזה נגע בי מאוד. ואת המסר הזה אני רוצה להעביר הלאה."



לסיום,
נרצה לומר **תודה** לכל מי שבוחר להשקיע, להעניק ולתרום לעתיד ילדינו.
ההתנדבות בחינוך היא הדרך האמיתית להוביל שינוי ולבנות את הדור הבא.
תודה מיוחדת לארגונים ובתי הספר שיצאו עמנו לדרך גם השנה,
לותיקים ולמצטרפים החדשים.
ולמנחים המסורים שלנו שמובילים בהשראה וממשיכים להאיר את התלמידים.
אנחנו מזמינים אתכם להמשיך לחלום, לפעול ולהצטרף אלינו בדרכנו להשפיע –
ושהשנה החדשה תביא על כולנו
עתיד טוב יותר
לנו ולילדינו



המשיכו לעקוב אחר העשייה שלנו כאן

ניצוצות