

ניצוץ אחר - המגזין שלנו

בואו נדבר חינוך

עמותת "ניצוצות" מובילה קהילת מתנדבים הפועלים מתוך תשוקה לעורר השראה בקרב כלל התלמידים בישראל. אנחנו פותחים בפני התלמידים מרחב אפשרויות למימוש עצמי, באמצעות רצף מפגשים מגוונים, דוגמה אישית ומעורבות חברתית.



הסתיימה לה שנה...

שותפים שלנו, שנת הלימודים תשפ"ה הגיעה לסיומה ואין ספק שזו הייתה שנה לא פשוטה, שזימנה אתגרים מכל כיוון – חינוכיים, חברתיים ולאומיים. אבל דווקא מתוך המורכבות, בלט דבר אחד ברור: הכוח של אנשים שמאמינים בחינוך, ומוכנים לפעול עבורו. במהלך השנה זכינו וזכיתם לגעת בעשרות אלפי תלמידים ולחולל שינוי אמיתי דרך מפגשים, השראה וחיבורים יוצאי דופן. כעת, כשאנחנו עם הפנים קדימה, אנחנו נערכים לעשייה מחודשת ולהמשכיות מרגשת לקראת השנה הבאה. בהזדמנות זו נרצה לשתף אתכם כי שרון יהושע סיימה את תפקידה כמנכ"לית העמותה ובמקומה נכנס לתפקיד יוחאי צימרמן. מאחלים לכם קריאה מהנה וקיץ בריא ורגוע.

אני פוגש את כל האנשים והשותפים ומתמלא בתחושת זכות לעמוד בראש העמותה ולהוביל אותה להמשך עשייה וצמיחה. לכל אחת ואחד מכם אני רוצה לומר תודה על חלקכם במסע הזה.

יוחאי צימרמן,
מנכ"ל ניצוצות

מנכ"ל ניצוצות



13,387

98

500

440

125

הארגונים השותפים שלנו



תשוקה ✨ השראה ✨ קהילה



"אני רואה תלמידים חוזרים עם רעיונות, עם תקווה, עם שאיפות. לפעמים זה רק מפגש אחד, ניצוץ אחד – שיכול להזיז לתלמיד את כל העתיד. בשביל הרגעים האלה, שווה להילחם על התכנית הזו בכל הכח."



— חגית אביר, מנהלת בית הספר שש-שנתי יש"י חדרה, על תכנית ניצוצות



ניצוץ "הצעדים הראשונים ליזמות והתפתחות אישית - עידו דור

לא פשוט להחזיק תכנית חינוכית לאורך זמן – בטח לא כשמדובר בבית ספר המשרת אוכלוסייה מגוונת, ברמת טיפוח 8, כזו שדורשת תשומת לב קהילתית, לוגיסטית ורגשית מתמשכת. אבל בבית הספר שש שנתי יש"י בחדרה, בניהולה של חגית אביר, תכנית 'ניצוצות' לא רק מחזיקה מעמד – היא פורחת.

"אנחנו בית הספר היחיד שבו המנהלת בעצמה מחזיקה את התכנית", מספרת חגית בגאווה. "התחלנו עוד לפני הקורונה, עם הרב נורדמן, והיום אנחנו מריצים מחזורים לשכבות ז-ט בכל שנה, בימי חמישי, בשיתוף פעולה עם המנחים, הקהילה וצוות ההוראה".

תכנית חינוכית – מנוע לצמיחה

מה שהתחיל כסדרת מפגשים עם מנחים שהגיעו "להדליק ניצוץ" – הפך למהלך פדגוגי עמוק. התלמידים צופים היום בסרטוני הכרות עם הניצוצות, בוחרים בעצמם (אתגר לא קטן כשלעצמו), ובחלק מהמקרים – אפילו מעבירים בעצמם את הניצוץ. "יש תלמיד שיש לו רעיון? אנחנו אומרים לו – קדימה, תעביר. זו תכנית שמזמינה יוזמה ומפתחת תחושת מסוגלות", מספרת חגית.

גם הצוות החינוכי מעורב בעשייה: מורים משתתפים בליווי הניצוצות, נחשפים לסיפורי חיים של אנשי מקצוע מהעולם האמיתי, ומשתפים את תלמידיהם. "במציאות שבה מקצוע ההוראה חווה לא מעט אתגרים, ניצוצות מכניסה רוח חדשה – גם לתוך חדר המורים".

עקרון הבחירה

הבחירה היא ערך מרכזי בתכנית – ובאתגר הזה הצוות החינוכי מתמודד במסירות. "לתלמידים שלנו קשה לבחור. זה אתגר אמיתי, אבל דרכו הם לומדים מהי אחריות, איך שוקלים שיקולים ואיך מתמודדים עם בחירות שלא צלחו". הדבר הזה מאוד חשוב עבורנו.



ניצוץ "תקשורת חזותית" משה דופרין

לצד הבחירה – מגיע גם השטח. הביקורים אצל המנחים והסיורים מחוץ לבית הספר הם חלק בלתי נפרד מהתהליך: "הרגעים הכי עוצמתיים מתרחשים מחוץ לכיתה – כשילד חוזר מסיור בחברת הייטק, בטיסה בהרצליה, או בביקור במוזיאון האשליות. פתאום הוא אומר: אולי גם אני יכול?"

"זו שליחות. ואנחנו אסירי תודה"

חגית לא חוסכת שבחים מהמתנדבים, הרכזות והמנחים: "זו לא תכנית פשוטה לתפעול – תמיד יש אילוצים וצורך בתיאומים מול מורים וחדרים, אבל זה שווה כל רגע. אני רואה תלמידים יוצאים לסיורים, חוזרים עם רעיונות, עם תקווה, עם שאיפות. לפעמים מספיק ניצוץ אחד כדי להזיז עתיד שלם".

וכשהורים מגיעים להירשם לבית הספר – הם כבר שואלים: "מתי מתחילים עם ניצוצות?"



בין חירום לשגרה - הלב שלנו בצפון: תכנית "שיעור ביחד" - מענה חינוכי בזמן משבר



השנה האחרונה הייתה שנה שלא נשכח. עבור תושבי הצפון, ובמיוחד עבור הילדים - זו הייתה שנה מטלטלת: מלחמה, פינוי, חוסר ודאות, ואז חזרה הדרגתית ומורכבת לשגרה. בעמותת ניצוצות לא נשארו אדישים. כבר מהשבועות הראשונים ללחימה הבנו שהשפעת המלחמה היא גם בתוך הכיתה, משפיעה על הלמידה, על תחושת הביטחון ועל שגרת חייהם של התלמידים.

לכן גייסנו במהלך השנה **150** מתנדבות ומתנדבים מדהימים, ששימשו כתומכי הוראה במסגרות חינוכיות שקלטו תלמידים מפונים, וגם ביישובים שנמצאים על קו האש.

1100 תלמידים מכל הארץ זכו לפגוש את המתנדבים שלנו וליהנות מליווי אישי, הקשבה, חיזוק לימודי וחברתי - ובעיקר תחושת יציבות ונורמליות בתוך אי-השגרה.

בהמשך, עם חזרת בתי הספר ליישובים המפונים, גייסנו מתנדבים נוספים. כי הפערים לא נעלמים ביום אחד - והחוסן נבנה צעד אחר צעד, עם אנשים טובים באמצע הדרך.

עבורנו זו לא רק עשייה חינוכית - זו שליחות. שליחות שנולדת מאמונה עמוקה בכוח של קהילה, של חינוך, ושל אנשים שלא מהססים לקום ולהושיט יד כשצריך.

תודה לכל אחת ואחד מכם - בזכותכם, נדלקו ניצוצות חדשים גם ברגעים של חושך!

תכניות שיעור ביחד ב-74 ישובים ברחבי הארץ



חיבור משמעותי עם מפוני קריית שמונה

בשיתוף עם **דנה דהן**, רכזת הנוער של המפונים מקריית שמונה, פעלו מתנדבי שיעור ביחד במרכזי למידה מיוחדים בטבריה. **125** מנחים התנדבו השנה לשמש כתומכי הוראה, כאשר נעם, רכזת ניצוצות, ביצעה עבודת התאמה מדויקת בין המתנדבים לצרכים הספציפיים של כל תלמיד.

"מה שנעם יכלה לתת לי היה ברכה מבחינתי", מספרת דנה. "הייתי צריכה עזרה עם בני הנוער במקצועות מתמטיקה ואנגלית, ונעם ידעה בדיוק את מי להתאים לי. היא התאימה את זה לנערים בצורה מאוד משמעותית."

מעבר להוראה: חיבור אנושי אמיתי

הפעילות במרכזי הלמידה בטבריה הוכיחה שהצלחה חינוכית נמדדת לא רק בציונים אלא בחיבור האנושי. "המורים" - כפי שדנה קוראת למתנדבים - הביאו איתם לא רק ידע אקדמי אלא גם נכונות לתת מהרגש ולהאמין בתלמידים.

"לפני הכל הם היו שם כי הם רצו לחוות את ההצלחה של הרגש שמישהו נמצא שם, רואה אותם ומאמין בהם", מסבירה דנה. "היו חיבורים מדהימים, הרבה מתנדבים שבאו עם רגש, היה תהליך פשוט מדהים."

התוכנית זכתה להצלחה מרשימה, כאשר תלמידים רבים השיגו התקדמות משמעותית הן ברמה האקדמית והן ברמה הרגשית ואין ספר שהותירה רושם עמוק על כל המעורבים. דנה מביעה תקווה להמשכיות: "אני פתחתי מרכזי למידה שאשמח שימשיכו, כי הפער כיום מז'יב' שחזרו לקריה ממוקדים אחרים הוא פער עצום."

היא מדגישה את החשיבות של גישה הוליסטית לחינוך: "אני לא מאמינה רק במתמטיקה ואנגלית אבל כן במקצועות מגוונים שיתנו להם השראה ותקווה. מישהו שיעביר על אמנות, יצירה, סתם שיח - כל מה שאפשר להביא להם מבחינתם זה מבורך."

הפעילות בטבריה לימדה אותנו שיעור חשוב על איך לרקום גשר אנושי בזמן משבר. "הילדים אמנם חזרו לבתי הספר אבל באמת חוו דברים מאוד קשים שלוקח זמן לעכל ולהתמודד איתם", מסכמת דנה. "כל דבר שיתן להם העשרה זה יהיה מבורך, כי אני חושבת שזה מה שצריך לעשות היום - לצאת מהקופסה ולתת להם את חכמת החיים."

תשוקה השראה קהילה



שיעור אחר בפריפריה הדרומית: 196 כיתות שקיבלו אפשרות לחלום

בשנת הפעילות תשפ"ה הרחבנו משמעותית את פעילות תכנית "שיעור אחר" בדרום הארץ.

במהלך השנה התקיימו מפגשים ב-196 כיתות, בהם נחשפו תלמידים לעולמות תוכן מגוונים, דמויות השראה וכלים לחיים הבוגרים. הפעלנו את התכנית בעשרות בתי ספר, והוספנו יישובים חדשים שלא לקחו חלק בעבר, בהם **מצפה רמון**, **ערד ושדרות** - והיד עוד נטויה. בנוסף, חיזקנו את הקשר עם יישובים קבועים בתכנית - ביניהם **נווה מדבר** מהמגזר הבדואי, **ורטה**, שם התקיים שיתוף פעולה ייחודי עם **בנק הפועלים**. זו לא הייתה רק התרחבות גיאוגרפית - זו הייתה אמירה חינוכית: אנחנו כאן כדי להישאר.

ההתרחבות המרשימה בדרום לא הייתה מתאפשרת ללא **תימור**, הרכזת שלנו בדרום, שתפעלה וניהלה את כל העשייה ביד רמה, בנחישות, מקצועיות ותחושת שליחות גדולה. תימור הצליחה לחבר בין בתי הספר, ארגונים, מתנדבים ומנהלים - וליצור תשתית שמאפשרת לתלמידים בדרום לקבל בדיוק את מה שמגיע להם: הזדמנות שווה לגלות מי הם יכולים להיות.

מבט מקרוב על חלק מהתחנות הדרומיות..

באר שבע | בית ספר מוריה עם כלל ביטוח

בבית ספר מוריה בבאר שבע התקיימה תכנית "שיעור אחר" בשיתוף מתנדבים מחברת **כלל ביטוח**, בכיתה ו' של בנות. על אף הסתייגות ראשונית מצד הנהלת בית הספר, שהעדיפה להימנע משיתופי פעולה חוזרים עם גופים פיננסיים - התכנית הוכיחה את עצמה כמוצלחת במיוחד.

המתנדבים הביאו איתם תוכן מותאם לגיל, שהתרכז בנושאים מעולמות החיים האישיים והחברתיים - שאינם חלק מתכנית הלימודים הפורמלית: קבלת החלטות, תקשורת, התנהלות כלכלית בסיסית ועוד.

הפעילויות כללו מרכיבי משחק, שיח קבוצתי והפעלות חוויתיות - והתקיימו לאורך מספר שבועות ברצף, באופן עקבי.

הצלחת התכנית באה לידי ביטוי גם בפידבק אישי ומחמיא ממנהל בית הספר, שהודה לצוות שלנו בהודעה קולית:

"**בהתחלה שללתי, ובסוף זו הייתה אחת התכניות הכי מוצלחות שהיו. הילדים נהנו, המורות נהנו - ישר כח גדול, שנמשיך בעשייה הזו גם בשנים הבאות.**"

ערד | בית ספר קדם הדמוקרטי עם סניף בנק הפועלים ערד

בנק הפועלים

במהלך השנה התקיימה בבית הספר קדם בערד סדרת מפגשים במסגרת תכנית "שיעור אחר", בשיתוף עם **סניף בנק הפועלים בעיר**.

את המפגשים העבירה מדי שבוע **סופיה**, בנקאית בסניף, אשר יצרה קשר חם עם קבוצת התלמידים שהצטרפה לתכנית - קבוצה שבחרה להשתתף ולקחה חלק פעיל לאורך כל המפגשים.

סופיה שילבה בין **תכני חינוך פיננסי** לבין נושאים מעולמות החיים וההתנהלות היומיומית, והעבירה את השיעורים בגובה העיניים ובאווירה חיובית ומכילה, שהותירה חותם משמעותי בקרב התלמידים.

מפגש הסיכום התקיים יום לפני היציאה לחופשת הקיץ - כסיום חוויתי בסניף הבנק. במהלך הביקור, התלמידים נחשפו לעבודה מאחורי הקלעים, ביקרו בחדר הכספות, ענו על חידון מסכם, קיבלו שי ותעודות, ואף ניהלו שיחה מסכמת עם **רפי, מנהל הסניף**, שביקש להמשיך את שיתוף הפעולה גם בשנה הבאה.



אופקים | כשהכיתה פוגשת את החיים: תכנית "שיעור אחר" בבית ספר בן גוריון עם סניף בנק הפועלים

בנק הפועלים

בעידן שבו חינוך פיננסי הופך לאחד מכישורי החיים החיוני ביותר, מתבררת החשיבות של חשיפת תלמידים לעולם הכלכלי והפיננסי מגיל צעיר. תכנית "שיעור אחר" בשיתוף עם **בנק הפועלים סניף אופקים**, יצרה הזדמנות ייחודית לתלמידי כיתה ו' להכיר מקרוב את עולם הבנקאות והכלכלה.

בראש התכנית עמדה **רונית ברדה**, מנהלת סניף בנק הפועלים אופקים, שליוותה את רוב המפגשים והעבירה חלק משמעותי מהם. יחד עם צוות הבנק, יצרה רונית אווירה מרגשת ומשמעותית שהותירה חותם עמוק על התלמידים.

המעורבות הגבוהה של צוות הבנק, לצד נוכחותה הפעילה של מנהלת בית הספר במפגשים, יצרה כימיה מיוחדת שהעשירה את החוויה החינוכית. הקשר החם שנוצר בין אנשי המקצוע לתלמידים הוכיח כי למידה משמעותית נבנית על יסודות של אמון וחיבור אישי.

התכנית כללה היכרות עמוקה עם עולם הכלכלה האישית, כשהתלמידים למדו על נושאים כמו: עקרונות התנהלות כלכלית נכונה, חשיבות החיסכון ודרכי יישומו, מושג הריבית, פתיחת חשבון בנק ועוד.

הלימוד התנהל בצורה מעשית ואינטראקטיבית, כאשר התלמידים זכו לחוות מקרוב את עולם הבנקאות ולהבין כיצד מתפקדים מנגנונים כלכליים שיהיו חלק מחייהם הבוגרים.

מפגש השיא התקיים בסיום מרגש בסניף בנק הפועלים באופקים. התלמידים זכו לראות מאחורי הקלעים של הבנק, להכיר את תפקידי העובדים השונים ולהבין כיצד מתנהל הבנק מבפנים.

הסיום אפשר לתלמידים להפוך מצרכנים פסיביים לאזרחים מעורבים ומבינים, כשהם רוכשים כלים מעשיים להתנהלות כלכלית נכונה בעתיד.

הקשר שנוצר בין התלמידים לאנשי המקצוע מהבנק לא רק העשיר את הידע הפיננסי שלהם אלא גם חיזק את תחושת השייכות לקהילה.

העניין הרב שהפגינו התלמידים מעיד על הצורך החיוני בתכניות כאלה, המכינות את הדור הצעיר להתמודדות עם אתגרי החיים הבוגרים.

ההשקעה הרגשית והמקצועית של צוות הבנק, יחד עם המסגרת החינוכית של ניצוצות, הוכיחה שחיבור בין עולם העסקים לחינוך יכול להניב פרי מתוק ומשמעותי עבור הדור הצעיר.

תגובות המתנדבות לאחר התכנית...

תודה לכן על הזכות, כיף ומרגש לחוות זאת עם הילדים המקסימים ששתפו פעולה, ניתן היה לראות שהם נהנו, ולו במחט העשירו את עצמם בנושא כה חשוב, תודה על השת"פ המוצלח!! בהצלחה רבה לכולם! ❤️

היי היה מהמסם!!! הילדים מקסימים, סקרנים וחכמים. נהנינו מאד ובאמת הם הבינו את המושגים החשובים ולדעת להיות לקוח חכם וכלכלני! תודה על הזכות ❤️



מצפה רמון | בית ספר ממ"ד הראל עם סניף בנק הפועלים מצפה רמון

במהלך השנה התקיימה בבית הספר **ממ"ד הראל במצפה רמון** סדרת מפגשים מרגשת במסגרת תכנית "שיעור אחר", בשיתוף עם סניף בנק הפועלים. את כל שבעת המפגשים העבירה באופן אישי **ג'נט, מנהלת הסניף**, שיצרה קשר חם ומיוחד עם תלמידות כיתה ז'.

החמימות וההתמדה של ג'נט יצרו אטמוספירה לימודית מיוחדת. כפי שהעידה המחנכת: "הבנות פשוט מחכות לשיעור."

"מנהלת הסניף לא רק העבירה תכנים חשובים בתחום החינוך הפיננסי, אלא גם הותירה חותם עמוק על התלמידות, בזכות גישה אישית ואכפתית. המפגש החינוכי התפתח להיות קשר משמעותי יותר כאשר התלמידות, שנכבשו על ידי אישיותה וגישתה של ג'נט, הזמינו אותה לבוא לראות את הופעתן בטקס יום הזיכרון. "מישהי באה פתאום ומשנה להם את החשיבה", כפי שתארה המחנכת את ההשפעה החיובית שהייתה לג'נט על התלמידות. ההזמנה לטקס יום הזיכרון מעידה על עומק הקשר שנוצר ועל כך שהתלמידות רצו לחלוק עם ג'נט רגעים משמעותיים מחייהן הלימודיים והאישיים.

מעבר להעברת הידע בתחום החינוך הפיננסי, **התלמידות רכשו דמות למופת ומקור השראה אישי**. השפעתה של ג'נט על התלמידות הייתה כה עמוקה שהן רצו לחלוק עמה רגעים משמעותיים מחייהן. הקשר המיוחד שנוצר במצפה רמון בין ג'נט לתלמידות מהווה דוגמה מצינית לאופן שבו תכנית "שיעור אחר" יכולה להפוך ממפגש חינוכי פורמלי לחוויה משמעותית ומעצבת. התמדתה של ג'נט והחמימות שהיא הביאה לכיתה הוכיחו שהחינוך הטוב ביותר נבנה על יסודות של אכפתיות אמיתית וחיבור אישי משמעותי.



תשוקה ✨ השראה ✨ קהילה ✨

מהכיתה לקו הייצור: חיבור מהפכני בין שטראוס לשדרות

בבית הספר המקיף ע"ש גוטוירט בשדרות, תלמידי כיתה ט' זכו לחוויה חינוכית מיוחדת במסגרת תכנית "שיעור אחר" של עמותת ניצוצות, בשיתוף עם מפעל החטיפים של שטראוס.

שיתוף הפעולה עם חטיבת המלוחים של שטראוס במפעל יצר קשר מיוחד - מתוך הביקוש הגבוה של עובדי המפעל להתנדב, נבחרו 8 מתנדבים מנוסים שהעבירו מפגשים בנושאים חדשניים: ניתוח דאטא, ניהול מותג, ניהול פרויקטים, הפעלת קו ייצור וטכנולוגיות קודקודים. במפגש המסכם הגיעו התלמידים למפעל המלוחים של שטראוס בשדרות למפגש שיא מושקע במיוחד במהלכו גם ערכו סיור במפעל וכך ראו בעיניים את כל מה שלמדו בקורס.

ההצלחה המרשימה של התכנית זכתה להכרה גם בכנס ועידת הדרום לעסקים של גלובס, שנערך במאי האחרון. בכנס נערך פאנל על **החשיבות של חיבור הקהילה לעולם התעשייה** על החיבור של ניצוצות בין שטראוס לשדרות, בו השתתפו דור פרימו סמנכ"ל ניצוצות וטל בן פורת, מנהלת חטיבת המלוחים בשטראוס.



על התכנית המיוחדת הזו ועל השפעתה על התלמידים, שוחחנו עם עדי סלומון - מנהלת משאבי אנוש מפעל החטיפים של שטראוס בשדרות

יש משהו באופן שבו העובדים שלכם נרתמו להתנדבות, בחשיבה מחוץ לקופסה, בהשקעה בתוכן - שממש העיד על תרבות ארגונית. מה לדעתך גרם לזה לקרות דווקא בשיתוף הפעולה הזה?

אני חושבת שזה קשור לזה שהרבה אנשים מחפשים לעשות יותר מהתפקיד המוגדר שלהם בעבודה. לייצר השפעה רחבה יותר ואימפקט על הסביבה שאנחנו פועלים בה. זה מורגש ביתר שאת, כמובן אחרי פרוץ המלחמה, ובשדרות במיוחד, והרצון להיות חלק מהמאמצים לחזק את העוטף, שאנחנו פועלים בו ביום ביום, כחלק מהמיקום שלנו - מפעל בשדרות. מעבר לרצון לייצר השפעה ואימפקט, התרבות הארגונית שלנו היא כזו שמאפשרת ומדרבנת אנשים להיות בתצורה הטובה ביותר שלהם. וזה אומר גם לצאת מהקופסה, להביא יצירתיות ובעיקר את עצמם לידי ביטוי. יש מתנדבים שבחרו לדבר על סיפור החיים שלהם, ולא דווקא על התפקיד, וראינו שזה מאד נגע ודיבר לילדים.

את הובלת את כל שיתוף הפעולה מהצד הארגוני. מתי הרגשת שקרה שם משהו מיוחד - שזו לא עוד פעילות התנדבותית רגילה, אלא משהו עמוק יותר?

לרוב קשה להוציא אנשים מאזור הנוחות שלהם. ופה ראינו אנשים יוצאים מגדרם ברצון לקחת חלק. בנוסף, עם המפגשים הראשונים של ההכנה בבית הספר, כשנתקלנו בכל כך הרבה ילדים שאמרו לנו "אמא/דוד/אבא שלי עובדים במפעל!", הבנו שיש כאן בעצם העמקה של קשר קיים. המפעל פועל בשדרות כבר 30 שנה, והוא מעסיק מרכזי בעיר. לדוגמה - ארתור מנהל הייצור שלנו, תושב שדרות, ואב ל 4 ילדים שמתחנכים בעיר, בין היתר באותו תיכון שבו פעלנו, וראיתי את המוטיבציה הפנימית ואת החיבור הרגשי שלו לאירוח שלהם במפעל, לסייר איתם בקווים, ובעיקר לשוחח איתם על הדרך המדהימה שבה הוא גדל במפעל והתפתח בו לאורך השנים.

האם היו פידבקים שתפסו אותך במיוחד? מהתלמידים או מהצוות בבית הספר?

מה גרם לך להרגיש שיצרתם פה ערך אמיתי?

בסיום המפגשים, כחלק מהמשוב המסכם, התייחסו כמה ילדים שהשתתפו בפרויקט לשיעור שהעביר דוד שבת, מנהל קו ביצור. שבחר לספר להם מעט על המשמעות של ניהול קו ביצור, והרבה עליו ועל האתגרים שצלח בתור ילד. **המסר שלו היה שכדי להשיג את החלום שלך נדרשת עבודה קשה ואמונה.** המסר הזה היה מאד משמעותי עבורם, כנראה, ואני מקווה שזה, ועוד סיפורים ומסרים רבים, ילכו איתם הלאה.





לסיום,

נרצה לומר תודה.

תודה על שנה של מחויבות, הקשבה, יוזמה ואמונה בתלמידים.
תודה על ההירתמות, ההשקעה – גם כשלא היה פשוט, על הפניות הרגשיות, על
שעוררתם השראה,

ועל הבחירה להיות חלק מקהילה שמאמינה בשינוי.
אנחנו נמצאים בשיאה של חופשת הקיץ עם לב מלא גאווה, ומבט קדימה – לשנה
הבאה.

יחד נמשיך לגעת בלבבות, להצית סקרנות, ולבנות דור צעיר שרואה, בוחר וחולם
רחוק.

רוצים להצטרף לעשייה שלנו?

מוזמנים לשתף עם חברים, אנשי חינוך, ארגונים וכל מי שרוצה להתנדב
ולהשפיע, נשמח להכיר ולצרף אותו לקהילת ניצוצות.
מאחלים לכם קיץ נעים וממלא – ונתראה עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו, עם
עוד יותר ניצוצות!

המשיכו לעקוב אחר העשייה שלנו כאן



 **ניצוצות**